



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION
- Centro de Formación del Profesorado -

DEPARTAMENTO DE EXPRESION
MUSICAL Y CORPORAL

MATERIA: PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FISICA

CARACTER: OPTATIVA

NUMERO DE CREDITOS: 4 (1 teórico y 3 prácticos)

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

El papel del profesor como auxiliador. Actuación ante lesionados y transporte de heridos.

II. OBJETIVOS

-Conocer las normas básicas de actuación ante una situación de asistencia sanitaria y límites de la misma.

-Adquirir los conocimientos básicos sobre accidentes y lesiones más frecuentes en el ámbito de la actividad física escolar.

-Adquirir los conocimientos prácticos básicos en materia de vendajes y transportes de una persona herida.

III. CONTENIDOS: TEMARIO

Esta optativa consta de un pequeño bloque de contenidos teóricos que sirven de base y se interrelacionan con el gran bloque de contenidos prácticos.

1. Concepto y normas de actuación ante una situación de asistencia sanitaria.

2. Traumatismos

2.1. Agresiones mecánicas: Contusiones y heridas

2.2. Agresiones físicas:

2.2.1. Por calor: Insolación y quemaduras.

2.2.2. Por frío: Congelación e hipotermia.

2.2.3. Por electricidad: Electrocuación.

2.3. Agresiones químicas: Heridas envenenadas e intoxicaciones.

3. Lesiones del aparato locomotor más frecuentes en la práctica de la Educación Física y Deportiva. Tipo de prácticas y causa en:

3.1. Lesiones óseas: Periostitis traumática y fracturas.

3.2. Lesiones articulares: Esguinces, luxaciones.

3.3. Lesiones musculares: Calambres, contracturas, rupturas fibrilares, tendinitis.

4. Accidentes más frecuentes en la práctica de la Educación Física y Deportiva. Tipo de prácticas y causa en:

4.1. Accidentes respiratorios: Asfixias.

4.2. Accidentes cardiocirculatorios: Hemorragias, lipotimias, parada cardíaca.

4.3. Accidentes digestivos: Indigestión y diarreas.

5. Respiración artificial y masaje cardíaco externo.

6. Vendajes inmovilizaciones y transportes de heridos.

7. Contenido del estuche de urgencia.

IV. BIBLIOGRAFIA

FALLETA, B. (1986): "Primeros auxilios". CEAC, Barcelona.

MENA, J.M. (1991): "Primeros auxilios". Mensajero, Bilbao.

SKEET, M. (1988): "Urgencias y primeros auxilios". Manual Moderno, México.

TORRADO, M. (1978): "Primeros auxilios". Miñón, Valladolid.

V. METODOLOGIA

Del profesor:

-Exposiciones teóricas y prácticas.

-Orientaciones individuales o colectivas.

Del alumnado:

-Lectura de textos.

-Elaboración de trabajos teóricos y prácticos.

-Trabajos en grupo.

VI. EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Teóricos: - Valoración de los trabajos realizados en clase y fuera de ella.

- Pruebas escritas sobre los contenidos impartidos.

Prácticos: - Asistencia a las sesiones.

- Nivel de participación.

- Conocimiento de los contenidos prácticos.